

تحليل مقالات الدوريات الأجنبية المتخصصة في التعليم غير الرسمي للأطفال وخدمات المكتبات المقدمة لها: دراسة ببليومترية على قواعد بيانات الاستشهادات المرجعية

نهى علاء الدين نجاح

المدرس المساعد بقسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات
كلية الآداب - جامعة القاهرة

Noha_sama@cu.edu.eg

مراجعة وإشراف

أ.م.د. محسن العريني

الأستاذ المساعد بقسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات
كلية الآداب - جامعة القاهرة

المستخلص

تتناول الدراسة استخدام إرشادات بريزما 2020 وكيفية تطبيقها على التحليل الببليومتري لأي مجال موضوعي مع التطبيق العملي على موضوع التعليم غير الرسمي للأطفال، واعتمدت الدراسة على المنهج الببليومتري لدراسة المقالات والأبحاث المتخصصة بموضوع الدراسة والواردة بقواعدي بيانات الاستشهادات المرجعية سكوبس وشبكة العلم مع تحديد الخطوات والمعايير المحددة طبقاً لإرشادات بريزما 2020؛ وخلصت الدراسة إلى أن مجال التعليم غير الرسمي من المجالات البينية بين مختلف موضوعات المعارف البشرية مع تركيز الأبحاث الخاصة به على مجالات العلوم الاجتماعية بنسبة 38% تقريباً تليها بمسافة بعيدة نسبياً مجالات الحاسب الآلي بنسبة قاربت الـ 12%. واحتلت المملكة المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية وإسبانيا قائمة أعلى الدول نشرًا للأبحاث في مجال الدراسة.

الكلمات المفتاحية: التعليم غير الرسمي - التعليم غير الرسمي للأطفال - التعليم اللارسي - خدمات المعلومات - مصادر المعلومات

0/تمهيد:

تتعدد طرق القياسات الببليومترية وطريقة حسابها سواء لموضوعات محددة أو أشخاص أو هيئات أو حتى لقياس الإنتاج الفكري المنشور من قبل إحدى الدول، ولما كانت قواعد بيانات الاستشهادات المرجعية بما لها من ثقل في هذا المجال هي الأداة الأكثر فعالية للحصول على مؤشرات رقمية يمكن من خلالها تقييم مصادر المعلومات وتحديد الاتجاهات الموضوعية واتجاهات النشر والتأليف بها، تم الاعتماد في هذه الدراسة على المنهج الببليومتري ومن خلال استخدام إرشادات بريزما 2020 لتحسين جودة المخرجات وتسريع عملية التحليل الببليومتري بطريقة دقيقة وفعالة

1/ أهداف الدراسة:

1- التعرف على إرشادات بريزما 2020 وكيفية استخدامها في التحليل الببليومتري للإنتاج الفكري

2- الخروج بمؤشرات ببليومترية للمقالات الأجنبية عن موضوع التعليم غير الرسمي للأطفال

2/ تساؤلات الدراسة:

1- ما هي إرشادات بريزما 2020؟ وكيف يمكن استخدامها في التحليل الببليومتري لمجال التعليم غير الرسمي للأطفال؟

2- ما هي المؤشرات الببليومترية المتعلقة بتحليل الاستشهادات المرجعية للمقالات الأجنبية المتخصصة بمجال التعليم غير الرسمي للأطفال؟

3/ منهج الدراسة:

تعتمد الدراسة على منهج التحليل الببليومتري اعتمادًا على استخدام إرشادات بريزما 2020

4/ الدراسات السابقة:

لم ترد أية دراسة تناولت استخدام إرشادات بريزما 2020 في التحليل الببليومتري في مجال التعليم غير الرسمي للأطفال، ولكن تعددت الدراسات التي قامت بتطبيق الإرشادات على التحليل الببليومتري في مجالات عدة خاصة في المجالات الطبية؛ لما لهذه الطريقة من فعالية في

دراسات التحليل البعدي أو التلوي Meta-analysis. وفيما يلي شرح مفصل للمنهجية الخاصة بتطبيق إرشادات بريزما 2020 في التحليل الببليومتري.

5/ ما هي إرشادات Prisma2020؟

يشير المصطلح إلى النسخة المحدثة من

PRISMA: Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses

وهو ما يمكن ترجمته إلى (عناصر التقرير المفضلة للمراجعات المنهجية والتحليل البعدي أو التلوي)، وهو مجموعة من الإرشادات التي تهدف إلى مساعدة الباحثين في تحسين شفافية واكتمال التقارير في المراجعات المنهجية والتحليلات البعدية أو التلوية. تم نشر بريزما لأول مرة عام 2000م، ويعكس تحديث عام 2020م التطورات في المنهجية المستخدمة بحيث تكون أكثر تفصيلاً.

1/5 العناصر المكونة ل Prisma 2020: - سيتم استعراض المكونات بصفة عامة له، ثم كيفية تطبيق ذلك على استخدامه في التحليل الببليومتري.

العناصر العامة:

1- العنوان: Title

وهنا يجب أن يكون العنوان واضحاً ومختصراً ويشير إلى نوع الدراسة، مثل: تحليل بعدي Meta-analysis

2- الملخص Abstract

يتطلب ملخصاً منظماً للمراجعة أو التحليل، بما في ذلك الأهداف، معايير الاختيار، الطرق المنهجية، النتائج والاستنتاجات

3- المقدمة Introduction

وهنا يجب أن تتضمن التالي:

- الدافع: Rationale: لماذا يعتبر هذا التحليل أو هذه المراجعة مهمة
- الأهداف Objectives: وهي الأسئلة الواضحة التي تهدف المراجعة إلى الإجابة عنها

- 4- الأساليب: Methods
- معايير الاختيار أو الأهلية Eligibility Criteria: أنواع الدراسات والمشاركين والتدخلات والنتائج التي تم تضمينها
 - مصادر المعلومات Information resources: وهي قواعد البيانات وغيرها من المصادر المستخدمة في عملية البحث
 - استراتيجية البحث: Search Strategy: وهي استراتيجيات البحث المستخدمة بشكل مفصل لضمان عدم تكرار النتائج
 - عملية الاختيار Selection Process: كيفية فحص واختيار الدراسات المتضمنة
 - جمع البيانات: Data Collection: كيفية استخراج البيانات وإدارتها
 - تقييم خطر التحيز Risk of Bias Assessment: بحيث يتم تحديد كيفية تقييم جودة الدراسات المدرجة
 - طرق التوليف أو التركيب Synthesis Methods: وهي طرق دمج البيانات واستخلاص النتائج
- 5- النتائج: Results
- اختيار الدراسات Study Selection: وصف لعدد الدراسات التي تم العثور عليها وفحصها وتضمينها
 - خصائص الدراسة Study Characteristics: تفاصيل عن الدراسة المدرجة مثل: (حجم العينة والموقع)
 - نتائج الدراسات الفردية Results of Individual Studies: النتائج لكل دراسة مدرجة
 - تركيب النتائج Synthesis of Results: وهو ملخص للنتائج العامة
- 6- المناقشة: Discussion
- ملخص الأدلة: Summary of Evidence: الاستنتاجات الرئيسية بناء على المراجعة
 - القيود Limitations: أي قيود محتملة لعملية المراجعة
 - الاستنتاجات Conclusions: الاستنتاجات النهائية وأثرها على الأبحاث المستقبلية

7- مخطط تدفق بريزما PRISMA Flow Diagram: وهو تمثيل مرئي لعملية اختيار

الدراسة، وغالباً ما يتم تضمينه لإظهار عدد السجلات التي تم تحديدها وفحصها واستبعادها وتضمينها

وبشكل عام فإن بريزما 2020 مهم للباحثين الذين يقومون بإجراء المراجعات المنهجية أو دراسات التحليلات البعدية أو التلوية لأنه يوفر إطار عمل موحد يضمن الشمولية والشفافية، ومنع التكرار في النتائج المستقاة من أكثر من قاعدة بيانات.

2/5 استخدام بريزما 2020 في التحليل البليومتري:

يتطلب ذلك تعديل عناصر بريزما لتوثيق عملية اختيار مصادر المعلومات بشكل منهجي قبل التحليل البليومتري. وفيما يلي خطوات تطبيق إطار بريزما في الدراسة البليومترية:

1- التحديد (عملية البحث) Identification (Search Process)

- قواعد البيانات: وهنا يتم تحديد قواعد البيانات المستخدمة مثل: Web of Science، إلخ

- استراتيجية البحث: وهنا يقوم الباحث بتحديد الكلمات الرئيسية ومشغلات البحث المستخدمة، مثل: خدمات المكتبات، التعليم غير الرسمي، الأطفال)

- نتائج البحث: وهنا يقوم الباحث بتسجيل عدد المقالات التي تم العثور عليها في كل قاعدة بيانات، ويقوم بحصرها قبل عملية الفرز أو الاستبعاد

- الفترة الزمنية وتحديد عناصر البحث: وهنا يذكر الباحث أي محددات سوف يتم تطبيقها مثل: الفترة الزمنية للنشر، اللغة، نوع الوثيقة)

مثال على ذلك: بعد عملية البحث نجد أن. - البحث في Scopus أسفر عن 300 مقال - البحث في Web of science أسفر عن 250 مقالاً

2- مرحلة الفرز (فرز العنوان أو المستخلص) Screening

- إزالة المكررات: وهنا يتم استخدام برمجيات إدارة الاستشهادات المرجعية مثل Endnote أو جداول البيانات مثل اكسيل؛ لإزالة المكررات في النتائج الصادرة من قواعد البيانات المختلفة

- فرز العناوين والمستخلصات: لاستبعاد المقالات التي لا تتعلق بموضوع البحث.

توثيق أسباب الاستبعاد: سجل الأسباب الشائعة لاستبعاد الأوراق (مثل موضوعات غير ذات صلة، فئة عمرية مختلفة، أو خارج نطاق الفترة الزمنية للنشر).

مثال: بعد إزالة المكرر، تم استبعاد 100 مقال بسبب التكرار.

- تم استبعاد 50 مقالاً إضافياً بعد فرز العنوان/الملخص.

فيصبح عدد التسجيلات المتبقية: 400 تسجيلية أو مصدر معلومات

3. الأهلية (فحص النص الكامل) Eligibility

- مراجعة النص الكامل: مراجعة النص الكامل للمقالات المتبقية لتحديد الأهلية. قد يشمل ذلك التحقق من منهجية الدراسات والحدود الموضوعية بها وأهمية تضمينها بالدراسة الببليومترية.

- توثيق الاستبعادات: قدم أسباباً لاستبعاد المقالات بناءً على مراجعة النص الكامل (مثل الدراسات غير التجريبية أو المقالات التي لم تتناول الفئة المستهدفة).

مثال: بعد مراجعة النص الكامل، تم استبعاد 150 مقالاً لم تستوف معايير التضمين (مثل أن مجموعة الدراسة كانت من البالغين وليس الأطفال). فيصبح عدد مصادر المعلومات المؤهلة للاختيار النهائي والتضمين بالدراسة الببليومترية: 250

4. التضمين (الاختيار النهائي): Inclusion (Final Selection)

- المجموعة النهائية من المقالات: هذه هي المقالات التي سيتم تضمينها في التحليل الببليومتري. ويجب هنا توثيق العدد النهائي.

- استخراج البيانات النهائية: استخراج البيانات الببليومترية (مثل الاستشهادات، بيانات التأليف المشترك، الكلمات المفتاحية واتجاهات النشر).

مثال: تم اختيار 250 مقالاً للتحليل الببليومتري.

3/5 مخطط تدفق بريزما PRISMA Flow Diagram في التحليل الببليومتري:

وهي الخطوة الأخيرة؛ حيث يُظهر مخطط التدفق عدد التسجيلات التي تم اختيارها وفرزها وتضمينها/استبعادها في كل مرحلة. فيما يلي تقسيم للمكونات الرئيسية للمخطط:

1- التحديد:

- عدد السجلات التي تم تحديدها في كل قاعدة بيانات.

- عدد السجلات بعد إزالة المكرر.

2- الفرض:

- عدد السجلات التي تم فرزها بناءً على العنوان والمخصص.
- عدد السجلات المستبعدة في هذه المرحلة.

3- الأهلية:

- عدد المقالات التي تم تقييمها بالكامل لتحديد الأهلية.
- عدد المقالات المستبعدة بناءً على مراجعة النص الكامل.

4- التضمين:

- العدد النهائي للمقالات التي تم تضمينها في التحليل الببليومتري.
- وتجدر الإشارة إلى أنه يجب مراعاة التالي عند إجراء عملية الفرز.
- الشفافية: بتوثيق كل خطوة من خطوات التحليل الببليومتري (البحث، الفرز، التقييم أو تحديد الأهلية، والاختيار النهائي)
- تحديد معايير واضحة للاستبعاد في كل مرحلة من مراحل التحليل
- البرمجيات المستخدمة لإنشاء مخطط بريزما:
- أداة إنشاء مخطط تدفق بريزما: وهناك أدوات تعمل على ذلك متاحة على الخط المباشر
- برامج تحرير النصوص وجداول البيانات من ميكروسوفت Microsoft Word and Excel
- أدوات إنشاء الرسوم التوضيحية مثل: Canva, Lucidchart, Adobe Illustrator
- أمثلة على أدوات إنشاء مخطط تدفق بريزما PRISMA 2020 التي تساعد الباحثين في عرض تدفق الدراسات خلال عملية ال
- مولد مخطط التدفق PRISMA (موقع PRISMA الرسمي) المتاح في <https://www.prisma-statement.org/>
- حيث يقدم الموقع الرسمي لـ PRISMA مولدًا لمخطط التدفق بناءً على إرشادات PRISMA 2020.
- يمكنك إدخال البيانات المتعلقة بالسجلات المحددة والمُفروزة والمُدرجة والمستبعدة لإنشاء مخطط يتماشى مع معايير PRISMA.

- RevMan (مدير المراجعة): تم تطويره بواسطة Cochrane، ويُعتبر RevMan أداة شائعة لإجراء المراجعات المنهجية والتحليلات التلوية. يتضمن مولدًا لمخطط التدفق يتوافق مع معايير PRISMA.
- الموقع الإلكتروني: <https://training.cochrane.org/online-learning/core-software/revman>
- أداة Lucidchart: هو أداة لإنشاء الرسوم البيانية عبر الإنترنت توفر قوالب قابلة للتخصيص، بما في ذلك قوالب لمخطط التدفق المتوافق مع PRISMA 2020. يمكنك تعديل هذه القوالب لتناسب مع متطلبات دراستك.
- الموقع الإلكتروني: <https://www.lucidchart.com/>
- EdrawMax: هو أداة أخرى لإنشاء الرسوم البيانية التي توفر قوالب مخططات التدفق PRISMA القابلة للتخصيص، مما يسمح بالتعديل والتصدير بسهولة.
- الموقع الإلكتروني: <https://www.edrawsoft.com/>
- Canva: يحتوي على مجموعة من قوالب الرسوم البيانية القابلة للتخصيص، بما في ذلك مخططات التدفق على طراز PRISMA، والتي يمكن تعديلها وتصديرها بسهولة، وهو متاح من خلال الموقع الإلكتروني: https://www.canva.com/en_in/
- مولد مخطط التدفق PRISMA من جامعة هونغ كونغ: طورت جامعة هونغ كونغ مولدًا سهل الاستخدام لمخطط التدفق PRISMA. يمكنك إدخال الأرقام يدويًا وتنزيل مخطط التدفق المتوافق مع PRISMA 2020 كصورة أو ملف بصيغة PDF.
- الموقع الإلكتروني: HKU PRISMA Generator
- برنامج جداول البيانات من مايكروسوفت Microsoft Excel : يمكن استخدامه لإنشاء مخططات تدفق PRISMA يدويًا باستخدام الأشكال ومربعات النص. على الرغم من أن ذلك يتطلب مزيدًا من الجهد، فإنه يسمح بتخصيص كامل بناءً على الاحتياجات المحددة لتحليل المراجع.
- CiteSpace: على الرغم من أنه أداة لتصوير شبكات العلاقات بين الإنتاج الفكري إلا أنه كذلك يمكن أن يساعد في تنظيم وعرض نتائج تحليل المراجع. قد يقوم المستخدمون بإنشاء مخططات تدفق بشكل منفصل لتصوير عملية الاختيار. وهو

متاح من خلال الموقع الإلكتروني: <https://sourceforge.net/project/ups/citespace/>

- **Diagram.net** (سابقاً **Draw.io**): أداة مجانية لرسم المخططات عبر الإنترنت تمكّن

المستخدمين من إنشاء مخططات تدفق ورسوم بيانية بسهولة. تحتوي على واجهة

بسيطة لتصميم مخططات التدفق. PRISMA

- الموقع الإلكتروني: <https://app.diagrams.net/>

يمكن أن تساعد هذه الأدوات البرمجية والمنصات الباحثين في توليد مخططات تدفق PRISMA المخصصة لتحليل مصادر المعلومات؛ مما يضمن تمثيلاً واضحاً ومنظماً لعملية اختيار الأدبيات.

ثانياً: البدء في استخدام تقنية بريزما 2020 في الدراسة الببليومترية:

يبدأ ذلك عن طريق إنشاء استراتيجية بحث باستخدام PRISMA 2020؛ عن طريق استخدام إرشادات PICOS وهي جزء من PRISMA 2020. ففي حين أن بريزما 2020 PRISMA تعد مجموعة من الإرشادات التي تهدف إلى مساعدة الباحثين على إجراء المراجعات المنهجية والتحليلات البعدية. نجد أنه يستخدم إطار PICOS ضمن هذه الإرشادات للمساعدة في تطوير سؤال بحث واضح ومُنظم للمراجعات المنهجية،

4/5 تعريف إرشادات PICOS Framework: وكيفية استخدامها في الدراسات الببليومترية

هو إطار عمل يُستخدم للمساعدة في هيكلة سؤال بحث مُحدد بدقة، ويوجه المراجعات المنهجية، التحليلات التلوية، وغيرها من الأبحاث المبنية على الأدلة. وهو يتكون من: Population, Intervention, Comparison, Outcome, Study Design

1. P: Population (السكان/المشاركون): المجموعة أو الأشخاص الذين يتم دراستهم. وفي حالة الدراسة الببليومترية يكون المجال أو الموضوعات التي تركز عليه الدراسة الببليومترية (مثل التعليم غير الرسمي للأطفال)

2. I: Intervention (التدخل): مجال الدراسة بتفصيلاته الموضوعية وحدوده الجغرافية واللغوية والنوعية.. إلخ

3. C: Comparison (المقارنة): في الدراسات الببليومترية تكون المقارنة هي تفاصيل الدراسة وتحليلها سواء زمنياً أو بناء على توزيع مصادر المعلومات جغرافياً، أو مقارنة اتجاهات البحث في

مجالين مختلفين. مثل مقارنة اتجاهات البحث في مجال التعليم غير الرسمي بغيرها من المتخصصة بالتعليم الرسمي

4. Outcome (النتيجة): تحليل نتائج البحث كما في حالات تحليل الاستشهادات المرجعية أو القياسات الببليومترية المختلفة ، كذلك شبكات التعاون بين الباحثين والدول والهيئات المختلفة، وصولاً إلى تأثير المجالات الموضوعية المختلفة على بعضها البعض

5. Study design (تصميم الدراسة): في الدراسات الببليومترية قد تشير إلى نمط الدراسة سواء تحليل استشهادات مرجعية أو مراجعات علمية وغيرها.

1/4/5 خطوات استخدام إرشادات PICOS في التحليل الببليومتري لموضوع الدراسة:

1- الخطوة الأولى: تعريف سؤال البحث حدد مجال البحث الذي تهتم به وهيكل السؤال باستخدام عناصر PICOS. مثال على السؤال: ما هو الوضع الحالي للبحث حول خدمات المكتبات المتعلقة بالتعليم غير الرسمي للأطفال؟

What is the current state of research on library services related to non-formal education for children?

Copy code

```
(TITLE-ABS-KEY("non-formal education" OR "informal learning") AND  
TITLE-ABS-KEY(children OR adolescents) AND  
TITLE-ABS-KEY("bibliometric analysis" OR "citation analysis"))
```

شكل رقم (1) يوضح استراتيجية البحث الببليومتري التي تم انتاجها وفقاً لإرشادات PICOS

2- الخطوة الثانية: تحديد الكلمات الرئيسية والمصطلحات البحثية:

وهنا سيتم استعراض كيفية صياغة استعلام بحث بناءً على مكونات PICOS

عن طريق تطبيقها عملياً على موضوع الدراسة كالتالي

(السكان) في حالة البحث هو: "children" OR "youth" OR "adolescents"

(التدخل): "non-formal education" OR "informal learning" OR "alternative education"

(المقارنة): (إذا كانت تنطبق) "formal education" OR "traditional education"

(النتائج): وهي هنا في حالة الدراسة الببليومترية تكون بطبيعة الحال مؤشرات ببليومترية مثل تحليل الاستشهادات المرجعية "citation analysis", اتجاهات النشر "publication trends", شبكات التعاون "collaboration networks" تصميم الدراسة): ويتم فيه تضمين مصطلحات متعلقة بنوع المقالات المسترجعة مثل إضافة كلمة (دراسة ببليومترية) أو مراجعة أدبيات "review" OR "bibliometric study" والهدف هنا تنقيح المقالات ذات الصلة

وتم تحديد المصطلحات التالية لتطبيق الدراسة الببليومترية على موضوع التعليم غير الرسمي للأطفال ودور المكتبات به من خلال تطبيق الخطوات السابقة بشكل عملي كالتالي:

- تحديد المفاهيم الرئيسية المتعلقة بموضوع الدراسة:

Library Services

Non-Formal Education

Children

- الكلمات المفتاحية البديلة لكل مفهوم أساسي:

1. Library Services:

- Library services

- Library programs

- Library activities

- Library resources

2. Non-Formal Education:

- Non-formal education

- Informal learning

- Lifelong learning

- Community education

3. Children:

- Children

- Youth

Adolescents -

Kids -

3- الخطوة الثالثة: دمج الكلمات الرئيسية باستخدام عوامل الربط المنطقية: يمكن أن يساعد استخدام عوامل الربط المنطقية (AND، OR، NOT) في تحسين نتائج البحث.

ومن تطبيقات استخدام عوامل الربط في الدراسة الببليومترية عن التعليم غير الرسمي للأطفال:

1- استخدام "OR" لدمج المرادفات لكل مفهوم: وهنا مثال بحيث تكون استراتيجية البحث كالتالي:

(library services OR library programs OR library activities OR library resources)
(non-formal education OR informal learning OR lifelong learning OR community education)
(children OR youth OR adolescents OR kids)

2- دمج المفاهيم باستخدام "AND"

(library services OR library programs OR library activities OR library resources) AND
(non-formal education OR informal learning OR lifelong learning OR community education) AND (children OR youth OR adolescents OR kids)

4- الخطوة الرابعة: اختيار قواعد البيانات للبحث: ويتم فيها تحديد قواعد البيانات ذات الصلة بموضوع البحث الخاص، وهنا تم اختيار قواعد البيانات التالية مع بيان السبب:

• سكوبس ((Scopus

• شبكة العلم ((Web of Science

أسباب اختيار هاتين القاعدتين تحديداً:

اختيار سكوبس وشبكة العلم يوفر العديد من المزايا، لا سيما في مجالات التعليم والتحليل الببليومتري. ومن بعض الأسباب الرئيسية لاستخدام هذه القواعد البيانات:

- تغطية شاملة: حيث أنهما توفران وصولاً إلى مجموعة واسعة من المجالات عبر تخصصات متعددة، بما في ذلك المقالات ذات التأثير العالي والمراجعة من قبل الأقران. وتغطي الأدبيات من العلوم، والعلوم الاجتماعية، والفنون، والإنسانيات.
- البحث بين التخصصات: تعتبر مثالية للدراسات متعددة التخصصات، مما يسمح للباحثين بالعثور على الأدبيات ذات الصلة من مجالات متعددة.
- جودة المصادر: حيث تتبع هاتين القاعدتين قواعد اختيار صارمة للدوريات المدرجة بهما مما يضمن أن تكون المقالات ذات جودة ومصداقية عالية.
- توفير قياسات ببيومترية لقياس مدى تأثير الدوريات والباحثين مما يساعد الباحثين على تقييم أهمية وتأثير الدوريات المحددة في مجالهم.
- توفير إمكانيات البحث المتقدم: بما في ذلك استخدام عوامل الربط المنطقية، وتحديد محددات للبحث حسب معايير متنوعة (مثل سنة النشر، ونوع الوثيقة).
- إمكانية تتبع الاستشهادات المرجعية: يمكن للمستخدمين تتبع الاستشهادات المرجعية للمقالات ورؤية عدد مرات الاستشهاد؛ مما يسهل تحليل علاقات الإنتاج الفكري ببعضه البعض.
- التحليل الببليومتري: تسمح سكوبس وشبكة العلم للباحثين بإجراء تحليلات ببيومترية، مما يمكنهم من تحديد الاتجاهات، وأنماط التعاون، والمساهمين الرئيسيين في مجال بحث معين.
- تصوير الشبكات: يمكن أن تساعد الأدوات في هذه القواعد البيانات في تصور شبكات الاستشهادات المرجعية والتعاون بين المؤلفين، مما يوفر رؤى حول التعاون البحثي وتأثير مصادر المعلومات المختلفة على بعضها البعض ومدى تداخل الموضوعات المختلفة.
- الوصول والدعم: واجهات سهلة الاستخدام: تحتوي كلتا المنصتان على واجهات بديهية تجعل من السهل البحث والتنقل عبر الأدبيات.
- التدريب والموارد: توفر مواد تدريبية، وندوات عبر الإنترنت، ودعم للمستخدمين لمساعدتهم في الاستفادة القصوى من القواعد البيانات.

- التغطية العالمية: حيث تتضمن كلا قاعدتي البيانات مجموعة من الدوريات من جميع أنحاء العالم، مما يجعلها مناسبة للباحثين المهتمين بالمنظورات العالمية والدراسات متعددة الثقافات.
 - محتوى متنوع: يمكن للمستخدمين الوصول إلى أبحاث من مناطق مختلفة، مما يعزز شمولية الأدبيات للدراسات المقارنة.
 - تحديثات منتظمة: يتم تحديثهما بشكل مستمر؛ مما يضمن أن يكون لدى المستخدمين وصول إلى أحدث نتائج البحث.
- الخلاصة: يساعد استخدام سكوبس وويب أوف ساينس الباحثين في الوصول إلى أدبيات عالية الجودة وشاملة وموثوقة عبر تخصصات متعددة، مما يجعلها موارد لا تقدر بثمن لإجراء أبحاث أكاديمية شاملة وتحليل بليومتري. تعزز ميزاتها وأدواتها المتقدمة أيضًا عملية البحث، مما يسهل تحديد الموضوعات الرئيسية، والاتجاهات، والأعمال المؤثرة في مجالات محددة.

الخطوة 5: تنفيذ البحث

إجراء البحث في كل قاعدة بيانات باستخدام سلسلة البحث المجمعة التي تم تطويرها أعلاه. مع إعادة ضبط المحددات والصياغة إذا لزم الأمر، حيث قد تحتوي قواعد البيانات المختلفة على تفاصيل مختلفة لوضع المحددات حدود البحث هي كالتالي:

الحدود الموضوعية: والتي تم ذكرها سابقا في تحديد مصطلحات البحث مع وضع المحددات التالية للكلمات المفتاحية عند البحث بقواعد البيانات: non-formal education, Education, children, child, non-formal learning

الحدود الزمنية: 2014-2024م

الحدود الشكلية: مقالات الدوريات فقط

أولا: تطبيق استراتيجية البحث بقاعدة بيانات سكوبس:

وفيما يلي استراتيجية البحث التي تم إنتاجها بناء على قواعد استخدام برينما 2020
AND non-formal AND education AND PUBYEAR > 2013 AND + library AND
PUBYEAR < 2025 AND PUBYEAR > 2013 AND PUBYEAR < 2025 AND (LIMIT-TO (, Non-formal Education") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD" , EXACTKEYWORD

Non-formal Learning") OR LIMIT-" , Education") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD" Children")) , Child") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD" , TO (EXACTKEYWORD وبعد وضع محددات البحث الخاصة باقتصار البحث على مقالات الدوريات فقط من قبل واجهة الاستخدام بقاعدة بيانات سكوبس كانت هذه هي استراتيجية البحث library AND + AND non-formal AND education AND PUBYEAR > 2013 AND PUBYEAR < 2025 AND PUBYEAR > 2013 AND PUBYEAR < 2025 AND (LIMIT-TO (DOCTYPE" , ar")) AND (LIMIT-TO (EXACTKEYWORD" , Non-formal Education") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD" , Education") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD" ,Non-formal Learning") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD" , Child") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD" , Children"))

library AND + AND non-formal AND education AND PUBYEAR > 2013 AND PUBYEAR < 2025 AND PUBYEAR > 2013 AND PUBYEAR < 2025 AND (LIMIT-TO (DOCTYPE , "ar")) AND (LIMIT-TO (EXACTKEYWORD , "Non-formal Education") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD , "Education") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD , "Non-formal Learning") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD , "Child") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD , "Children"))

Show less

شكل رقم (2) يوضح استراتيجية البحث وفقا لطريقة إنشاء استراتيجيات البحث من بريزما

2020

تفسير بعض المصطلحات والاختصارات المستخدمة أعلاه:

جدول رقم (1) يوضح قائمة بالمختصرات الواردة باستراتيجية البحث

المختصر	المعنى
PUBYEAR	سنة النشر
> 2013	في الاستراتيجية تعني إدراج المقالات المنشورة ابتداء من العام 2014
<2025	تعني إدراج المقالات المنشورة إلى عام 2024م
DOCTYPE ar	نوع مصدر المعلومات (مقالات دوريات فقط)

ونتج عن البحث السابق 169 مقالة بقاعدة بيانات سكوبس فقط

ثانياً: تطبيق استراتيجية البحث على قاعدة بيانات شبكة العلم:

تم تطبيق نفس استراتيجية البحث الموضحة أعلاه، مع تحديد أن ينتج البحث عن مقالات دوريات فقط وكانت عدد النتائج الأولية 5 مقالات

الخطوة 6: تصفية واختيار المقالات

جدول رقم (2) يوضح العدد الأولي لنتائج البحث

قاعدة البيانات	استراتيجية البحث	عدد النتائج
سكوبس	AND non- + library AND formal AND education AND PUBYEAR > 2013 AND PUBYEAR < 2025 AND PUBYEAR > 2013 AND PUBYEAR < 2025 AND (LIMIT-TO (Non- " , EXACTKEYWORD formal Education") OR LIMIT-TO (, EXACTKEYWORD Education") OR LIMIT-TO (" Non- " , EXACTKEYWORD formal Learning") OR LIMIT- , TO (EXACTKEYWORD Child") OR LIMIT-TO (" , EXACTKEYWORD Children"))"	169
شبكة العلم	AND non- + library AND formal AND education AND	5

	PUBYEAR > 2013 AND PUBYEAR < 2025 AND PUBYEAR > 2013 AND PUBYEAR < 2025 AND (LIMIT-TO (Non-" , EXACTKEYWORD formal Education") OR LIMIT-TO (, EXACTKEYWORD Education") OR LIMIT-TO (" Non-" , EXACTKEYWORD formal Learning") OR LIMIT- , TO (EXACTKEYWORD Child") OR LIMIT-TO (" , EXACTKEYWORD Children"))"	
--	---	--

ونجد أن قاعدة بيانات سكوبس ورد بها 169 مقالة تخص موضوع الدراسة، في حين لم يرد بقاعدة بيانات شبكة العلم سوى مقالتين فقط. انظر الملحق رقم () للبيانات الببليوجرافية الخاصة بالنتائج مفصلة

وفي هذه الخطوة يتم فرز وتصفية نتائج البحث، عن طريق قراءة عناوين أو مستخلصات المقالات جميعها واستبعاد المقالات التي ليست لها علاقة مباشرة بموضوع الدراسة الببليومترية. مما نتج عنه التالي:

جدول رقم (3) يوضح أعداد مقالات الدوريات التي تم الوصول لها بتطبيق استراتيجية البحث وأعدادها بعد الفرز

قاعدة البيانات	عدد المقالات بعد البحث الأولي	عدد المقالات بعد فحص العناوين
سكوبس	169	146
شبكة العلم	5	5

حيث يتضح من الجدول السابق أن قاعدة بيانات سكوبس على الرغم من زيادة عدد النتائج الواردة بها إلا أنه تم استبعاد 23 مقالة لا تنتمي لموضوع البحث. على عكس قاعدة بيانات شبكة العلم التي لم تنتج سوى خمس مقالات لكن جميعها متعلقة بموضوع البحث ولم يتم استبعاد أيًا منهم

جدول رقم (4) قائمة بعناوين المقالات المتخصصة بموضوع البحث في قاعدة بيانات سكوبس وتحديد استبعادها أو بقائها بالدراسة الببليومترية

الحالة (مستبعد أم لا)	قائمة المقالات محل الدراسة الببليومترية المستقاة من قاعدة بيانات سكوبس.
X	Identifying the Essentials of Corporate MOOCs' Application to the Leading Organizations
	Revisiting (inclusive) education in the postcolony
	Assessing the impact of entrepreneurial education activity on entrepreneurial intention and behavior :role of behavioral entrepreneurial mindset
	Children's Participation in the Design of Smart Solutions :A Literature Review†
X	Online training of sports coaches :bibliographic review
	Designing a Board Game about the United Nations' Sustainable Development Goals
	Developing a contextual understanding of empowerment through education :narratives from highly educated women in Pakistan
	We learnt a lot :Challenges and learning experiences in a southern african—north european municipal partnership on education for sustainable development
	Improving Literacy Education Provisions to Tackle National Security Challenges in Ebonyi State ,Nigeria
X	Social determinants of child abuse :Evidence from seven countries in sub-Saharan Africa

Children's migration to brick kilns in Nepal :a review of educational interventions and stakeholder responses to child labour	
MOTIVATION IN PARTICIPANTS INVOLVED IN NON-FORMAL EDUCATION PROGRAMMES FOR SPORTS EXPERTS; [MOTIVACIJA POLAZNIKA PROGRAMA NEFORMALNOG OBRAZOVANJA ZA SPORTSKE STRUČNJAKE]	
Learning while earning :Barriers and pedagogies toward Sustainable Development Goal 4“ ,quality education” for child street-sellers in Siem Reap ,Cambodia	
Education for Sustainable Development in Educating Cities :Towards a Transformative Approach from Informal and Non-Formal Education	
Semiosis and critical cosmopolitanism :A transmodal analysis of an ethical dilemma in transnational communication between youth; [Semiosis y cosmopolitismo crítico :Un análisis transmodal de un dilema ético en comunicación transnacional entre jóvenes]	X
A Qualitative Assessment of Community Learning Initiatives for Environmental Awareness and Behaviour Change :Applying UNESCO Education for Sustainable Development(ESD) Framework	
Exploring South African Students' STEM Self-Efficacy and Attitudes in Non-Formal Learning Experiences	
The complexity of landscape ideas and the issue of landscape democracy in school and non-formal education :exploring pedagogical practices in Italy	
Navigating Uncertainty :The Hidden Costs of Curriculum Reform for Non-Formal Education Tutors in Indonesia	
Playful learning with a location-based digital card environment :A promising tool for informal ,non-formal ,and formal learning	
SCAFFOLDing all abilities into makerspaces :a design framework for universal ,accessible and intersectionally inclusive making and learning	
Prevalence and correlates associated with early childbearing among teenage girls in Ethiopia :A multilevel analysis	

The role of public libraries in enhancing adult education :experience from tanzania library service board	
Allies ,access and (collective) action :Young refugee women's navigation of gendered educational constraints in Greece	
Disconnected Connections of Learning Beyond Formal Schooling Through Human—Computer—Human Interactions	
Terrorism and Education	
From classroom education to remote emergency education :transformations in a dialogical pedagogy proposal	
Obstacles and challenges identified by practitioners of non-formal science learning activities in Europe	
The research trends of multilingualism in applied linguistics and education (2000-2019):(A bibliometric analysis	
Youth work practice and life skills development in a non-formal education setting	
Hope Among Refugee Children Attending the International School of Peace on Lesbos	
Digital inclusion from the perspective of teachers of older adults - expectations ,experiences ,challenges and supporting measures	
Crisis in crisis :Boko Haram violence ,orphaned children ,and the precariousness in human survival in Northeast Nigeria	
Tales of resilience and adaption :a case-study exploring the lived-experiences and perceptions of Syrian refugee teachers in Lebanon	
Putting educational gerontology principles to the test :a quantitative confirmation of the empowering benefits of liberal arts courses	X
Regional Educational Policies and Critical Interculturality in Rural Areas of the Province of Abancay - Apurímac ,2023; [Políticas Educativas Regionales e Interculturalidad Crítica en Áreas Rurales de la Provincia de Abancay - Apurímac ,2023]	

Water Management Education in the East African Region :A Review of the Challenges to Be Addressed	X
Digital behavior of leisure time educators during COVID-19 .Resilience and innovation against uncertainty; [Comportament digital d'educadores i educadors en el lleure durant la COVID-19 .Resiliència i innovació contra la incertesa]; [Comportamiento digital de educadoras y educadores en el tiempo libre durante la COVID-19 .Resiliencia e innovación contra la incertidumbre]	
The popular Spanish Tales in creative writing workshops with adult people; [La recuperación de los cuentos maravillosos de tradición hispánica en la enseñanza de la escritura creativa en talleres con personas adultas]	X
Dual career experiences of elite coaches enrolled at university level	X
Teaching the commons through the game of musical chairs	
How Technology Can Change Educational Research? Definition ,Factors for Improving Quality of Education and Computational Bibliometric Analysis	
The Phenomena of Life Skill Education of a Coastal Community :An Empirical Study of Education from The Aspect of Community's Productivity	
Impact of using ict for learning purposes on self-efficacy and persistence : evidence from pisa 2018	
Denominational Differences in US Synagogues' Promotion of Youth Physical Activity Programming	
Exploring technology-oriented Fab Lab facilitators' role as educators in K-12 education :Focus on scaffolding novice students' learning in digital fabrication activities	
Development of a competence ecosystem for the future space workforce : strategies ,practices and recommendations from international master programs in northern Sweden	X
Non-formal education promotes innovation and climate change preparedness among isolated Nepalese farmers	

A focused multi-state model to estimate the pediatric and adolescent HIV epidemic in Thailand ,2005–2025	
“We were proud of our idea :”How teens and teachers gained value in an entrepreneurship and making project	
Co-design Techniques for and with Children based on Physical Theatre Practice to promote Embodied Awareness	
RISING Strong :Sustainability through Art ,Science ,and Collective Community Action	
The show must go on! Strategies for making and makerspaces during pandemic	
Protocol for a multi-country implementation research study to assess the feasibility ,acceptability ,and effectiveness of context-specific actions to train and support facilitators to deliver sexuality education to young people in out-of-school settings	
Emotional creativity in art education :An exploratory analysis and research trends	
Taking Boys Seriously :a participatory action research initiative demonstrating the transformative potential of relational education	
Geographies of supplementary education :Private tuition ,classed and racialised parenting cultures ,and the neoliberal educational playing field	
Third places and educational justice :Public libraries in the context of covid-19	
Think-4-EmCoDe framework :Highlighting key qualities in embodied co-design techniques for children	
State-of-the-Art Review on Current Approaches to Female Inclusiveness in Software Engineering and Computer Science in Higher Education	X
A framework for developing community-focused medical physics outreach programs	X
TRAVELOGUE AS AN INSTRUMENT OF INTERCULTURAL DIALOGUE; [PUTOPIS KAO INSTRUMENTARIJ MEĐUKULTURNOG DIJALOGA]	

A South African Perspective on Learning in Social Movement Activism	
Smart-thing design by children at a distance :How to engage them and make them learn	
Effect of a Three-Month HOPSports Brain Breaks® Intervention Program on the Physical Fitness Levels of Grade 6-Learners in South Africa	
Socio-Ecological Support and Physical Facilities Satisfaction :How They Link to Social Participation and Well-Being among Urban Residents in Malaysia	
Communicating the Benefits and Risks of Digital Agriculture Technologies : Perspectives on the Future of Digital Agricultural Education and Training	
The efficacy of a holding community program-promoting social reflection at school	
Teaching how to search for case law and legal documentation .A complement to the curricula of the Bachelor's Degree in Law and the Master's Degree in Advocacy; [Enseñar a buscar jurisprudencia y documentación jurídica .Un complemento a los planes docentes del Grado en Derecho y el Máster en Abogacía]	X
Mediation effects of basic psychological needs and motivation among coach leadership style on the subjective well-being of adapted sports athletes' members of the special olympics	X
Systemic contradictions as causes to challenges in nurses' transitional care : A change laboratory intervention	X
Sustainable development education in the context of the 2030 Agenda for sustainable development	
(Up)Rooted cosmopolitanism :from anathema to an educational response to contemporary challenges	
The effect of inadequately conducted compulsory distance education on the professional identity development process from nursing students' perspective :A phenomenological qualitative study	X
Examining Criteria for Adulthood Among Young People in Sabah (East Malaysia)	

The Cartography of Rhizomatic Learning of English :Unravelling Students' Nomadic Wanderings; [Anglų kalbos rizominio mokymosi kartografija : einant mokinių nomadiškų klajonių takais]	
The effectiveness of a multisensory traditional storytelling programme on target vocabulary development in children with disabilities accessing English as a second language :A preliminary study	
Mindfulness Moments :Today and 4-Life Program for 4-H Camp Youth	
Co-creation of educational commons spaces to reverse inequalities :project SMOOTH and the Children's Club	
Regional Patterns of Access and Participation in Non-Formal Cultural Education in Germany	
Art and heritage education in the museums of Matanzas ,Cuba .Evaluation of key competences; [La educación artística y patrimonial en los museos de Matanzas ,Cuba .Evaluación de competencias clave]	
Inexhaustible education :on supplementarity and a youth work "yet-to-come"	
Cultural istinction and the University of Toronto :Constructing Symbolic Boundaries of Social Class in Canada ,1894–1950	X
Education and entrepreneurship among women entrepreneurs in Uganda .A case study from the cities of Kampala and Wakiso; [Educación y emprendimiento entre las mujeres empresarias en Uganda .Un estudio de caso desde las ciudades de Kampala y Wakiso]	
Education as prevention :Intersectional feminism in security spaces	
Libraries and financial literacy	
Teaching to transform surgical culture :an educational programme and thematic analysis in a general surgery department	X
Effects of engaging communities in decision-making and action through traditional and religious leaders on vaccination coverage in Cross River State , Nigeria :A cluster-randomised control trial	

Assessing the Effectiveness of a Massive Open Online Course for Caregivers Amid the COVID-19 Pandemic :Methodological Study	
Allied Health Collaborative Practice Capability :A Coalescence of Capabilities	
Financial literacy in Hungarian libraries :Survey-based steps for implementation	
A Phenomenological Account of School Education .Learning Experience as an Opportunity for the Integral Formation of Individuality; [Una prospettiva fenomenologica sulla scuola .L'esperienza scolastica come opportunità di formazione integrale dell'individuo]	
Measurement and Analysis of Education for Sustainable Development in Vulnerable Environments within the Framework of the 2030 Agenda; [Medición y Análisis de la Educación para el Desarrollo Sostenible en Entornos Vulnerables dentro del Marco de la Agenda 2030]	
Teachers' reflections on their practices in older adult non-formal education	
Non-Formal Education Focused on the Development of Critical Thinking and Media Literacy :The Role and Activities of Key Stakeholders in Slovakia	
Enabling children's genuine participation in digital design and fabrication : instructors' perspective	
Community of practice :converting IT graduate students into specialists via professional knowledge sharing	
Discovering the Value of Education in a Fantastical World :An Exploration of Magical Realism in a Contemporary Novel	
Promoting positive youth development in rural communities :Integrating social work ,psychology ,and education	
Balancing evidence-informed and user-responsive design :Experience with human-centered design to generate layered economic empowerment and SRH programming in Tanzania ,Ethiopia ,and Nigeria	X
Practices of conformity and transgression in an out-of-school reading programme for 'at risk' children	
Supporting ,evaluating and validating informal learning .A social approach	

Bringing together learning from two worlds :Lessons from a gender-inclusive community education approach with smallholder farmers in Papua New Guinea	
Youth policy monitoring as a tool for developing social sustainability in local municipality	
The development of a model of creative space and its potential for transfer from non-formal to formal education	
Promoting community socio-ecological sustainability through technology :A case study from Chile	
How can pharmacists develop patient-pharmacist communication skills? A realist review protocol	
Smart toys for preschool children :A design and development research	
Social sciences ,art and physical activity in leisure environments .An inter-disciplinary project for teacher training	
E-assessment and an e-training program among elderly care staff lacking formal competence :Results of a mixed-methods intervention study	
Is there a relationship between how MRI is learned and knowledge?	
Uses of the podcast for educational purposes .Systematic mapping of the literature in WoS and Scopus (2014-2019); [Usos del podcast para fines educativos .Mapeo sistemático de la literatura en WoS y Scopus (2014-2019)]	
An analysis of the factors on the problem-solving competencies of engineering employees in Korea	X
Entrepreneurship in schools :Ethnography of promoting entrepreneurial creativity at a school in novo mesto; [Podjetnistvo v solskih klopeh : Etnografija spodbujanja podjetniske kreativnosti na soli v novem mestu]	
Developing academic librarians' skills in e-book services through Participatory Action Research	
The use of comics in experimental instructions in a non-formal chemistry learning context	

Home students' experiences of intercultural learning :A qualitative descriptive design	
Educational functions and design of badge systems :A conceptual literature review	
Undergraduate nursing students' experiences when examining nursing skills in clinical simulation laboratories with high-fidelity patient simulators :A phenomenological research study	X
Cultivating the cosmopolitan child in Silicon Valley	
Transcending conventional credentialing and assessment paradigms with information-rich digital badges	X
Patient safety in nursing education :Contexts ,tensions and feeling safe to learn	X
Creating Open Online Courses with Learner Representative Partners to Widen Participation in Higher Education	X
Digital technologies and education for sustainable development .An analysis of scientific production; [Tecnologías digitales y educación para el desarrollo sostenible .Un análisis de la producción científica]	
The challenge of professionalism and institutional self-understanding :A short communication	
Cultural and arts education - Project Benčić Youth Council	
Graduates' views on the impact of adult education and training for poverty reduction in South Africa	
Shelter in a storm :A case study exploring the use of psycho-social protection Strategies in non-formal refugee education in Lebanon	
The State of Autonomy	
Learning for life :A case study on the development of online community radio	
Knowledge Management ,Diversity ,and Professional Hierarchies in Libraries	
Innovative practices in education to empower rural communities :A case study of a "non-formal education" school in Thailand	
Clinical anatomy e-cases :A five-year follow-up of learning analytics	

Redefining Information Literacy to Prepare Students for the 21st Century Workforce	
Clinical radiography education across Europe	
The representation of non-formal and informal learning in the professional development of teachers; [Zastupljenost neformalnog i informalnog učenja u profesionalnom razvoju učitelja]	
The role of education in peacebuilding :An analysis of five change theories in Sierra Leone	
Implementing and operationalising integrative approaches to sustainability in higher education :the role of project-oriented learning	
Suicidal ideation ,suicidal behaviors ,and attitudes towards suicide of adolescents enrolled in the Alternative Learning System in Manila , Philippines - A mixed methods study	
Bridge21 – exploring the potential to foster intrinsic student motivation through a team-based ,technology-mediated learning model	
Empowering adolescent girls in developing countries :The potential role of education	
The role of communities of practice in the professional education of academic librarians	
Implementation of weaving training in empowering women in the industrial revolution 4.0 (Smart House Sonaf Soet Hinef Kota Kupang)	
Midwifery students learning experiences in labor wards :A grounded theory	
Towards the Organization of a Portfolio to Support Informal Learning	
Prevalence and Correlates of HIV Testing among Young People Enrolled in Non-Formal Education Centers in Urban Chiang Mai ,Thailand :A Cross-Sectional Study	
'Asking the hard questions 'Improving midwifery students' confidence with domestic violence screening in pregnancy	
Self-perfection or self-selection? Unraveling the relationship between job-related training and adults' literacy skills	

Collaborative working environment and knowledge databank for agroforestry training and education	
Using social media to enrich information systems field trip experiences : Students' satisfaction and continuance intentions	
An experiential model of education introduced to improve the confidence of student midwives in undertaking second stage management of the perineum (SSMP)	
Continued professional development and organisational performance :A structural equation modelling (SEM)	
Professional development of hr practitioners – A phenomenographic study	
The influence of ICT education on the employability of young people within the European Union; [La influencia de la educación de las TIC en la empleabilidad de los jóvenes en la Unión Europea]	
Evaluating peer learning and assessment in online collaborative learning environments	
Mobile instant messaging support for teaching and learning in higher education	
Course recommendation based on query classification approach	
Teacher education in anglophone west Africa :Does policy match practice?	
Delegation and supervision of healthcare assistants' work in the daily management of uncertainty and the unexpected in clinical practice :invisible learning among newly qualified nurses	
Empirical and genealogical analysis of non-vocational adult education in Europe	
Pre-college urban ecology research mentoring :Promoting broader participation in the field of ecology for an urban future	
The role of it in enhancing productivity at higher education institutions from staff and students' Perspective-evidence from Oman	
The impact of non-formal education on human capital :A generational approach	

Evaluating evidence-based health care teaching and learning in the undergraduate human nutrition; occupational therapy; physiotherapy; and speech ,language and hearing therapy programs at a sub-Saharan African academic institution	
Interactivia.ro - A study of a gamification framework using zero-cost tools	
Learning in non-formal education :Is it "youthful" for youth in action?	
Examining self-directedness and its relationships with lifelong learning and earnings in Yunnan ,Vietnam ,Germany ,and the United States	
Learning "beyond the classroom" within an enterprise social network system	
Knowledge economy and financial sector competition in African Countries	

قائمة المقالات المستقاة من قاعدة بيانات شبكة العلم

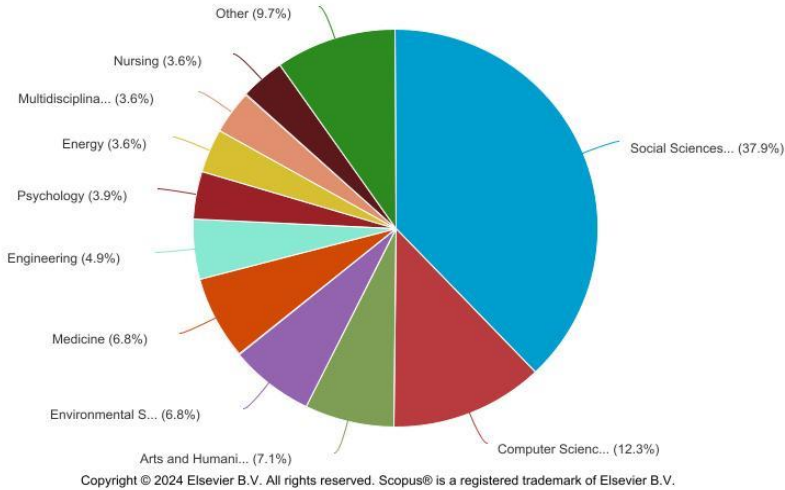
Centers ethical and legal information and media education based on school library an innovation in the implementation of the Federal State Standards and the infrastructure for the development of information and legal culture of children and youth	✓
Child-Friendly Teaching Approach for Arabic Language in nn Indonesian Islamic Boarding School	✓
APPLICATION OF EDUCATIONAL GAMES IN THE WORK OF BULGARIAN LIBRARIES	✓
Cultural and Arts Education - Project Bencic Youth Council	✓
Families' engagement in making activities related to aerospace engineering :designing for parents as learning partners in pop-up makerspaces	✓

التحليل الموضوعي للمقالات الناتجة عن البحث:

يوضح الشكل التالي التوزيع الموضوعي للمقالات الناتجة عن البحث

Documents by subject area

Scopus



شكل رقم (3) التوزيع الموضوعي للمقالات الناتجة عن البحث الببليومتري

ويوضح الشكل السابق أن الجانب الأكبر من المقالات كانت تنتمي لمجال العلوم الاجتماعية بنسبة 37.9% ، يأتي في المرتبة الثانية مجال الحاسب الإلكتروني بنسبة 12.3% وتتقارب نسب المقالات التي تنتمي لمجالات الهندسة وعلم النفس والطاقة والطب والبيئة فيما بعد.

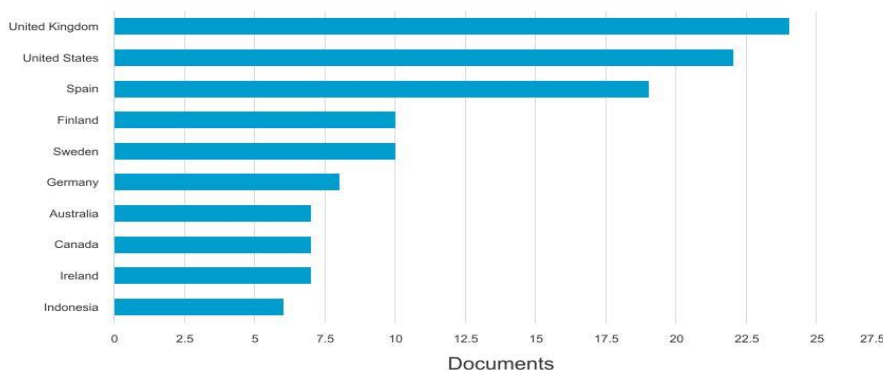
التوزيع الجغرافي لمقالات الدراسة:

يوضح الشكل البياني التالي التوزيع الجغرافي لدولة نشر المقالات محل الدراسة

Documents by country or territory

Compare the document counts for up to 15 countries/territories.

Scopus



Copyright © 2024 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V.

شكل رقم (4) للتوزيع الجغرافي لمقالات الدراسة

ويوضح الشكل السابق أن الدولة الأكثر نشرًا لمقالات تناول موضوع التعليم غير الرسمي للأطفال هي المملكة المتحدة بنسبة تقترب من الـ 25% تليها الولايات المتحدة الأمريكية بنسبة تقترب من 22.5%، ونجد أن إسبانيا ليست ببعيدة عن هذه النسبة فتأتي في المرتبة الثالثة بنسبة حوالي 19% وفي المركز الرابع تتساوى كل من فنلندا والسويد بنسبة 10% من إجمالي المقالات المنشورة وتأتي إندونيسيا في المرتبة الأخيرة

الخطوة 7: توثيق استراتيجيات البحث

تضمن وثائق استراتيجيات البحث الشفافية وإمكانية إعادة الإنتاج. يمكنك تقديمها في جدول، يوضح قواعد البيانات التي تم البحث فيها، والكلمات الرئيسية المستخدمة، وعدد النتائج التي تم الحصول عليها.

استخدام برامج التحليل البibliومتري المتقدمة (اختياري)

بمجرد تصدير البيانات من قواعد البيانات، يمكن استخدام أدوات مثل VOSviewer، CiteSpace، أو Bibliometrix لإجراء تحليل بيبليومتري متقدم؛ ويمكن شرحهم باختصار كالتالي: VOSviewer: لإنشاء خرائط شبكات التأليف المشترك، الاستشهادات، أو تكرار الكلمات المفتاحية.

CiteSpace: لتحديد الاتجاهات الناشئة واكتشاف نقاط الذروة في بيانات الاستشهادات.

Bibliometrix (R Package): لإجراء التحليل الإحصائي والشبكي المفصل للبيانات البيبليومترية

6/ نتائج الدراسة:

المحور الأول: فيما يتعلق باستخدام ارشادات بريزما 2020 في التحليل الببليومتري لموضوع الدراسة

- تستخدم هذه الارشادات لتسهيل وتقنين عملية التحليل البعدي أو التلوي بشكل فعال لما بها من خطوات وأدوات دقيقة للقياس يمكن لغير المتخصصين في علم المكتبات والمعلومات تطبيقها بسهولة ما إذا اتبعوا الخطوات الخاصة بها.
- تتضمن الارشادات تحليلاً موضوعياً بشكل ضمني للمقالات في خطوة الفرز والتحليل للنص الكامل للإنتاج الفكري؛ مما يجعلها وسيلة شاملة ليس فقط للتحليل الببليومتري عن طريق الخروج بقياسات ببليومترية ولكن يمكن الاعتماد عليها كأداة دقيقة لوصف المحتوى الخاص بالإنتاج الفكري كذلك.
- لم تضمن أي دراسة عربية أو أجنبية تطبيق ارشادات بريزما 2020 على التحليل الببليومتري للإنتاج الفكري المتخصص في مجال التعليم غير الرسمي من قبل، إنما كانت أغلب الدراسات تتعلق بتطبيقها على المجالات الطبية بمختلف فروع الطب أو عن أمراض بعينها.

المحور الثاني: المؤشرات الببليومترية للمقالات الأجنبية بقاعدتي بيانات الاستشهادات المرجعية سكوبس وشبكة العلم المتخصصة في مجال التعليم غير الرسمي

- تحتوي قاعدة بيانات سكوبس على النصيب الأكبر من المقالات المتخصصة بموضوع الدراسة
- لما كان موضوع التعليم غير الرسمي عامة وللأطفال خاصة من الموضوعات البينية والتي تتداخل فيها مجالات مختلفة من المعارف البشرية؛ نجد أن مجال العلوم الاجتماعية له النصيب الأكبر في تخصص المقالات بنسبة قاربت الـ 38% يليه مجال علوم الحاسب الآلي بنسبة 12% تقريباً. ويشير ذلك إلى مدى تداخل التعليم غير الرسمي بمختلف مناحي العلوم الاجتماعية والتنمية المجتمعية ومواجهة الأزمات والأوبئة وغيرها من الموضوعات ذات العلاقة.

- نجد مدى اهتمام دول الغرب وتحديدًا المملكة المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية وإسبانيا بمجال التعليم غير الرسمي من خلال استحوادهم على النسبة الأكبر للأبحاث المتخصصة بالمجال.

قائمة المراجع:

Al-Omari, B., Ahmad, T., & Al-Rifai, R. H. (2022). SARS-CoV-2 and COVID-19 research trend during the first two years of the pandemic in the United Arab Emirates: a PRISMA-compliant bibliometric analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(13), 7753. Retrieved October 2024. From <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/13/7753>

Campra, Maura & Orlandini, Paola & Amelio, Stefano & Brescia, Valerio. (2021). Ordering Cost-Effectiveness Management Studies in Healthcare: A PRISMA-Compliant Systematic Literature Review and Bibliometric Analysis. *International Journal of Business Administration*. Retrived October 2023, from 12. 45. 10.5430/ijba.v12n4p45.

Jun, H., & Hwang, J. W. (2022). The most influential articles on kidney transplantation: A PRISMA-compliant bibliometric and visualized analysis. *Medicine*, 101(3), retrieved October 2024. From https://journals.lww.com/md-journal/fulltext/2022/01210/The_most_influential_articles_on_kidney.40.aspx?context=LatestArticles

Park, S., Park, B. S., Lee, Y. J., Kim, I. H., Park, J. H., Ko, J., ... & Park, K. M. (2021). Artificial intelligence with kidney disease: A scoping review with bibliometric analysis, PRISMA-ScR. *Medicine*, 100(14), retrieved November 2024. From https://journals.lww.com/md-journal/fulltext/2021/04090/Artificial_intelligence_with_kidney_disease_A.85.aspx?context=LatestArticles

Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., et al. (2021). PRISMA 2020 explanation and elaboration: updated guidance and exemplars for reporting systematic reviews. *BMJ*, 372, n160.

DOI:10.1136/bmj.n160

Page, M. J., Moher, D., Bossuyt, P. M., et al. (2021). PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *PLOS Medicine*, 18(3), e1003583.

DOI:10.1371/journal.pmed.1003583

PRISMA Website For templates and details: <http://www.prisma-statement.org/>

Romero-Gamboa, J. C., Pinella-Vega, M., Millones-Gómez, P. A., Gallego-Ramírez, J. E., & Valencia-Arias, A. (2024). A bibliometric analysis. *Journal of Pharmacy & Pharmacognosy Research*, 12(5), 911-928. Retrieved November 2024. From https://jppres.com/jppres/pdf/vol12/jppres23.1877_12.5.911.pdf

**Bibliographic Analysis of International journal articles specialized in
children's non-formal education and library services provided to it: A
bibliometric study on citation databases**

Noha Alaa Eldin Nagah

Assistant lecturer in the Library and Information Department

Faculty of Arts - Cairo University

Noha_sama@cu.edu.eg

Review and supervision

Mohsen Al-Arini

Assistant Professor of Libraries and Information

Faculty of Arts - Cairo University

Abstract:

The study addresses the use of PRISMA 2020 guidelines and how to apply them to bibliometric analysis in any subject area, with a practical application to the topic of non-formal education systems. The study used the bibliometric approach to analyse articles and researches specialized in the study topic, using Scopus and Web of Science citation databases. It outlined specific steps and criteria based on PRISMA 2020 guidelines. The study concluded that the field of non-formal education is an interdisciplinary field that links various topics, with approximately 38% of related research focusing on social sciences, followed by computer science at around 12%. And it stated that the United States of America, United Kingdom and Spain have the highest number of researches in this field.

Key words: Non-formal education - Non-formal education for children - Non-formal education - Information services - Information sources